**แนวทางการวัดและประเมินผล**

**รายวิชา....................................... รหัสวิชา.....................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่......... ภาคเรียนที่....../256.....**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด****/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **น้ำหนักคะแนน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **ก่อนกลางภาค** | **กลางภาค** | **หลังกลางภาค** | **ปลายภาค** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ก่อนกลางภาค□ แบบสังเกต□ แบบทดสอบ (อัตนัย)□ แบบฝึกหัด□ อื่นๆ (โปรดระบุ)  ................................................ ................................................กลางภาค□ แบบสังเกต□ แบบทดสอบ (อัตนัย)□ แบบฝึกหัด□ อื่นๆ (โปรดระบุ)  ................................................ ................................................หลังกลางภาค□ แบบสังเกต□ แบบทดสอบ (อัตนัย)□ แบบฝึกหัด□ อื่นๆ (โปรดระบุ)  ................................................ ................................................ปลายกลางภาค□ แบบสังเกต□ แบบทดสอบ (อัตนัย)□ แบบฝึกหัด□ อื่นๆ (โปรดระบุ)  ................................................ ................................................ |

ลงชื่อ .......................................ผู้สอน ลงชื่อ .......................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

 (......................................) (......................................)

ลงชื่อ .......................................หัวหน้างานบริหารวิชาการ ลงชื่อ .......................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

 (............................................) (.......................................)

**(ตัวอย่าง) แนวทางการวัดและประเมินผล**

**รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 รหัสวิชา ค31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1/2562**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด****/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **น้ำหนักคะแนน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **ก่อนกลางภาค** | **กลางภาค** | **หลังกลางภาค** | **ปลายภาค** |
| **25** | **20** | **25** | **30** |
| มาตรฐาน ค 1.1 ม.4/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเซต ในการสื่อสาร และสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์มาตรฐาน ค 1.1 ม.4/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์เบื้องต้นในการสื่อสาร สื่อความหมาย และอ้างเหตุผลมาตรฐาน ค 1.1 ม.4/3 เข้าใจจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริง ในการแก้ปัญหา | **10****-****15** | **5****-****15** | **10****15****-** | **10****15****5** | ก่อนกลางภาค☑ แบบสังเกต□ แบบทดสอบ☑แบบฝึกหัด☑ อื่นๆ (ระบุชื่อ/จำนวน) * รายงาน 1 เล่ม
* บอร์ดจำนวนจริง 1 ชิ้น
* โครงงาน 1 เรื่อง

กลางภาค☑ แบบสังเกต☑ แบบทดสอบ (อัตนัย)□ แบบฝึกหัด□ อื่นๆ (โปรดระบุ)  ................................................ ................................................หลังกลางภาค☑ แบบสังเกต□ แบบทดสอบ☑ แบบฝึกหัด☑ อื่นๆ (โปรดระบุ) * รายงาน 1 เล่ม
* บอร์ดการดำเนินการระหว่างเซต 1 ชิ้น
* โครงงาน 1 เรื่อง

ปลายกลางภาค□ แบบสังเกต☑ แบบทดสอบ (อัตนัย + ปรนัย)□ แบบฝึกหัด□ อื่นๆ (โปรดระบุ)  ................................................ ................................................ |

ลงชื่อ .......................................ผู้สอน ลงชื่อ .......................................หัวหน้ากลุ่มสาระ

 (......................................) (......................................)

ลงชื่อ .......................................หัวหน้างานบริหารวิชาการ ลงชื่อ .......................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

 (.........................................) (.......................................)